

OSTALARITZAN ETA JATETXEETAN INKLUSIOA BERMATZEKO GAITASUN ETA PRESTAKUNTZA

Ongi etorri PATCH proiektuaren buletinera. Bidaia zoragarri honi hasiera emateko, abenduan Asti-n (Italia) lehendabiziko bilera egin genuen. Buletin honetan, gure azken lorpenak partekatu nahi ditugu, proiektuaren bazkideak aurkeztu eta etorkizunerako ditugun planen berri eman. Bat egin gurekin ingurune integratzailea sortzen jarraitzeko.



Proiektuari buruz

PATCHek "Ezgaitasun kognitiboa duten pertsonak ostalaritzaren eta jatetxeen sektorean kokatzea eta trebatzea" esan nahi du. Gaitasun kognitibo mugatuak dituzten pertsonen kalitatezko laneratzea eskaintzen dien proiektua da, "kokatu eta trebatu" metodoaren bidez, lanpostuan esperientzia praktikoa ematen duen lan-ingurune erreal batean.

Gure jarduera nagusia da online prestakuntza-programa bat garatzea prestatzaileentzat. Programa horrek enpresako tutoreak gidatuko ditu, eta behar bereziak dituzten ikasleak lan-ingurunean integratzeko prestatuko ditu. Programak intsignia irekien sistema bat du eskuratutako gaitasunak ziurtatzeko.



Ezagutu gure bazkideak

PATCH proiektua arrakastatsua izatea posible da gure bazkideen dedikazio eta esperientziari esker. Bakoitzak hezkuntzan eta prestakuntzan ikuspegi paregabeak eskaintzen ditu gizarte-inklusioa eta aniztasuna sustatzeko.



FO-Aarhus (Danimarka): Helduen Hezkuntzarako Elkartek 1973tik Aarhuseko hiritarrei helduen ikasketa ez-formaleko ikastaroak ematen ditu.



GUREAK (Espainia): Gureak Taldea 1975ean sortu zen, Donostian. Gureak-ek lan aukerak eskaintzen ditu desgaitasuna duten pertsonen gizarteratzea eta laneratzea sustatuz, haien behar eta helburuetara egokitutako ibilbide indibidualizatuak diseinatuz eta garatuz.



STELLA VIRIUM (Polonia): 2013an sortu zen Krakovian, etengabeko ikaskuntza, lan inklusioa eta aniztasuna sustatzeko. Orduetik, 800 pertsona baino gehiagorengan izan du eragina, eta 600 boluntarioekin aritu da elkarlanean.



Co-talent (Espainia): 2016az geroztik, zeharkako trebetasunak garatzea sustatzen duten ikaskuntza-espazioak sortzen ari dira zenbait sektoretan, hala nola hezkuntzan, kirolean eta osasun publikoan; garapen pertsonal, sozial eta profesionalerako tresnak ematen.



Thierry Frossard (Frantzia): RESOL Formakuntza enpresa giza baliabideak garatzeko prestakuntzan eta aholkularitzan espezializatua dago, eta aktiboki jarduten du prestakuntzan, giza baliabideen aholkularitzan eta Europako proiektuetan.



Viomichaniko Epimelitirio Herakliou (Grecia): HCCIren funtzioa administrazio publikoen aholkulari eta kontsultore gisa jardutea da merkataritzarekin, industriarekin eta garapen ekonomikorako garrantzitsuak diren beste gai batzuekin lotutako gaietan.



AFP Colline Astigiane astigiane (Italia): 1998tik, AFP Lanbide Heziketako Zentroa kudeatzen dute, tokiko sinergia publiko eta pribatuak bateratuz, turisten harreraren kualifikazioan eta profesionalizazioan zentratutako lurralde-garapeneko proiektu baten barruan.



**Europar Batasunak
kofinantzatua**
**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Europar Batasunak finantzatua. Hala ere, adierazitako iritziak egileen erantzukizun eksklusiboa dira, eta ez dituzte nahitaez islatzen ez Europar Batasunaren ez Hezkuntza eta Kultura Arloko Agentzia Exekutiboaren (EACEA) ikuspuntuak; beraz, ez Europar Batasuna ez EACEA ez dira iritzi horien erantzule. Akordio zenbakia: 2024-1-IT01-KA220-VET-000252234

Proiektuaren helburuak

LHko prestatzaileei **gaitasun eta tresna egokiak ematea** enpresako tutoreei laguntzeko.

Enpresako tutoreentzako **prestakuntza-metodologiak eta -tresnak garatzea**.

Behar bereziak dituzten ikasleentzat gaitasunak ebaluatzeko eta balioztatzeko sistema bat garatzea, **mikrokredentzialetan oinarritua**.

Bazkideen erreferentziazko LH **sistemetan emaitzen onarpena sustatzea**.



Azken lorpenak

Praktika onenei buruzko ikerketa zabala egin zen, guztira 38 praktika ona aurkitu ziren 6 herrialdetan, ezgaitasun kognitiboa duten pertsonak laneratzeko.

Ekimen horri esker, nabarmen hobetu dugu ostalaritzan, jatetxeetan eta ekitaldien kudeaketan arrakastaz jarduteko behar diren funtsezko trebetasunak ulertzeko dugun gaitasuna.



Eta orain zer?

EZTABAIDA TALDE NAZIONALA

Atsegin handiz jakinarazten dizuegu laster egingo direla eztabaida talde nazionalak. Herrialde bakoitzean eztabaida-talde bat antolatuko da helburu hauekin:

- Ikaskuntza-emaizak definitzea, LHko prestatzaileek hobeto babes ditzaten behar bereziak dituzten ikasleen praktikan parte hartzen duten enpresa-tutoreak.
- Ikaskuntza-emaizak definitzea, enpresetako tutoreek hobeto lagun diezaieten praktikan laguntza-behar handienak dituzten ikasleei.

 Parte-hartzaileak hauek izango dira:

- LHko 2 prestatzaile
- 2 enpresa tutore
- Atzerrian laguntza-behar handienak dituzten pertsonentzako lan-praktikan lan egiten duen funtzionario publiko bat.
- Toki-onarpenaren eta eskumen-egiaztapenaren arloan lan egiten duen funtzionario publiko bat.

Gainera, inkesta nazional bat egiten ari gara, Lanbide Heziketako (LH) prestatzaileen eta laguntza-behar handienak dituzten pertsonei laguntzen dieten enpresa-tutoreen iritziak zuzenean biltzeko.

Mantendu eguneratuta!

Gure aurrerapenen eta hurrengo lorpenen berri emango dizugu. Adi egon PATCH proiektuaren hurrengo albisteei.



Europar Batasunak
kofinantzatua
Cofinanciado por
la Unión Europea

Europar Batasunak finantzatua. Hala ere, adierazitako iritziak egileen erantzukizun eksklusiboa dira, eta ez dituzte nahitaez islatzen ez Europar Batasunaren ez Hezkuntza eta Kultura Arloko Agentzia Exekutiboaren (EACEA) ikuspuntuak; beraz, ez Europar Batasuna ez EACEA ez dira iritzi horien erantzule. Akordio zenbakia: 2024-1-IT01-KA220-VET-000252234