



FAVORISER L'INCLUSION DANS L'HÔTELLERIE- RESTAURATION PAR LA FORMATION

Bienvenue dans la newsletter du projet PATCH. Nous avons lancé cette belle aventure lors de la réunion de lancement en décembre 2024 à Asti, en Italie. Nous sommes heureux de partager avec vous nos récentes avancées, de vous présenter nos partenaires, et de vous dévoiler nos perspectives pour l'avenir.

Rejoignez-nous pour continuer à construire un environnement plus inclusif.



A Propos de PATCH

PATCH signifie « Former et insérer dans les métiers de l'hôtellerie-restauration des personnes avec des troubles cognitifs (SNs) ». Il s'agit d'un projet dédié à l'inclusion professionnelle de personnes ayant des capacités cognitives limitées, en leur proposant des stages de qualité selon le principe du « place and train » – c'est-à-dire une immersion directe dans un environnement de travail réel et formateur.

Notre activité principale consiste à développer un programme de formation en ligne à destination des formateurs, afin qu'ils puissent accompagner les tuteurs en entreprise dans l'intégration des personnes avec des troubles cognitifs. Ce parcours comprendra également un système d'open badges permettant de certifier les compétences acquises.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



À la rencontre de nos partenaires

Le succès du projet PATCH repose sur l'engagement et l'expertise de nos partenaires.

Chacun d'eux apporte des compétences spécifiques et un regard unique, contribuant ainsi à notre mission commune : promouvoir l'inclusion sociale et la diversité dans les domaines de l'éducation et de la formation.



FO-Aarhus (Danemark) : Engagé dans l'éducation des adultes depuis 1973, cet organisme propose des formations non formelles à destination de la communauté d'Aarhus.



GUREAK (Espagne) : Le groupe Gureak a été fondé à Saint-Sébastien en 1975. Il propose des opportunités d'emploi favorisant l'inclusion sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap, en concevant et développant des parcours individualisés adaptés à leurs besoins et objectifs.



STELLA VIRIUM (Pologne) : Crée en 2013 à Cracovie, l'organisation promeut l'apprentissage tout au long de la vie, l'inclusion professionnelle et la diversité. Depuis sa création, elle a accompagné plus de 800 personnes grâce à l'engagement de plus de 600 bénévoles, souvent en collaboration avec des partenaires issus du monde de l'entreprise.

Co-talent (Espagne) : Depuis 2016, l'organisation co-crée des espaces d'apprentissage favorisant le développement des compétences psychosociales dans des secteurs tels que l'éducation, le sport, la santé ou le service public, en proposant des outils pour le développement personnel, social et professionnel.



Thierry Frossard (France) : RESOL Formation est un cabinet de formation et de conseil spécialisé dans le développement des ressources humaines, actif dans les domaines de la formation, du conseil RH et des projets européens.



Viomichaniko Epimelitirio Herakliou (Grèce) : La Chambre d'Industrie et de Commerce d'Héraklion (HCCI) a pour rôle de conseiller et d'accompagner les pouvoirs publics sur les questions liées au commerce, à l'industrie et, plus largement, au développement économique.



AAFP Colline Astigiane (Italie) : Depuis 1998, l'organisation gère le Centre de Formation Professionnelle AFP, en combinant les synergies publiques et privées locales dans le cadre d'un projet de développement territorial centré sur la qualification et la professionnalisation de l'accueil touristique.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Objectifs du projet

Fournir aux formateurs en formation professionnelle les compétences et outils appropriés pour accompagner les tuteurs en entreprise.

Développer des méthodes et des outils de formation à destination des tuteurs en entreprise.

Développer un système d'évaluation et de **valorisation des compétences des personnes avec des besoins spécifiques (SN), basé sur les micro-certifications.**

Promouvoir l'adoption des résultats au sein des systèmes de formation professionnelle (VET) de référence des partenaires.



Réalisations récentes

Une recherche approfondie sur 38 bonnes pratiques en matière d'intégration professionnelle de personnes avec des troubles cognitifs a été menée dans 6 pays.

Cette initiative a permis d'améliorer considérablement notre compréhension des compétences clés nécessaires pour réussir dans les secteurs de l'hôtellerie, de la restauration et de l'événementiel.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Quelle est la suite ?

GROUPE DE DISCUSSION NATIONAL

Nous sommes heureux d'annoncer la tenue prochaine des groupes de discussion nationaux, qui se dérouleront dans chacun des pays partenaires.

Chaque pays organisera un groupe de discussion ayant pour objectif :

- Définir les acquis d'apprentissage pour les formateurs en formation professionnelle afin de mieux accompagner les tuteurs en entreprise impliqués dans l'accueil de personnes avec des besoins spécifiques.
- Définir les acquis d'apprentissage pour les tuteurs en entreprise afin de mieux accompagner les apprenants à besoins spécifiques durant leurs périodes de stage ou d'immersion professionnelle.

 Les participants comprendront :

- 2 formateurs en formation professionnelle
- 2 tuteurs en entreprise
- 1 agent public travaillant dans le domaine des besoins spécifiques (stages à l'étranger)
- 1 agent public en charge de la reconnaissance et de la certification des compétences au niveau local

Par ailleurs, nous lançons une enquête nationale afin de recueillir directement les témoignages et retours d'expérience des formateurs en formation professionnelle et des tuteurs en entreprise qui accompagnent des personnes avec des besoins spécifiques.

Restez connectés !

Nous vous tiendrons informés de nos avancées et des prochaines étapes du projet. Restez à l'écoute pour suivre les actualités enthousiasmantes du projet PATCH !



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.