



PLACE AND TRAIN PER L'INCLUSIONE NEL CATERING E NEL SETTORE DELL'OSPITALITÀ'

Benvenuti alla newsletter del progetto PATCH. Abbiamo iniziato questo entusiasmante viaggio con un Kick-off Meeting nel dicembre 2024 ad Asti, in Italia. Siamo lieti di condividere i nostri recenti risultati, presentarvi i nostri stimati partner e delineare i nostri piani per il futuro. Unitevi a noi per continuare a creare un ambiente inclusivo.



Il progetto PATCH

PATCH è l'acronimo di Place and train in catering and hospitality sector of persons with cognitive disabilities (SNs). Si tratta di un progetto dedicato a fornire, a persone con capacità cognitive limitate, un inserimento lavorativo di qualità attraverso la modalità place and train, in un ambiente di lavoro dinamico che offre un'esperienza sul campo.

La nostra attività principale è lo sviluppo di un programma di formazione online per formatori che guideranno i tutor aziendali, preparandoli all'integrazione delle SNS nel mondo del lavoro, comprensivo di un sistema di open badge per la certificazione delle competenze acquisite.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

I nostri Partners

Il successo del progetto PATCH è reso possibile dalla dedizione e dalla competenza dei nostri straordinari partner. Ogni partner apporta punti di forza e prospettive uniche, contribuendo alla nostra missione comune di promuovere l'inclusione sociale e la diversità nell'istruzione e nella formazione.



FO-Aarhus (Danimarca): Impegnata nell'educazione degli adulti dal 1973, offre corsi non formali alla comunità di Aarhus.



GUREAK (Spagna): Il Grupo Gureak è stato fondato a San Sebastian nel 1975. Gureak offre opportunità di lavoro promuovendo l'inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità, progettando e sviluppando itinerari personalizzati e adattati alle loro esigenze e ai loro obiettivi.



STELLA VIRIUM (Poland): Established in 2013 in Krakow to promote lifelong learning, job inclusion and diversity. Since then, it has impacted over 800 people engaging 600+ volunteers, often in collaboration with business partners.



Co-talent (Spain): Since 2016 they have been co-creating learning spaces promoting the development of soft skills in sectors such as education, sports, health, public providing tools for personal, social and professional development.



Thierry Frossard (Francia): RESOL Formation è una società di consulenza e formazione specializzata dedicata allo sviluppo delle risorse umane, attivamente impegnata nella formazione, nella consulenza sulle risorse umane e nel panorama dei progetti europei.



Viomichaniko Epimelitirio Herakliou (Grecia): Il ruolo dell'HCCI è quello di fungere da consulente (anche governativo) per questioni riguardanti il commercio, l'industria e altre questioni rilevanti per lo sviluppo economico.



AFP Colline Astigiane astigiane (Italia): Dal 1998 gestiscono il Centro di Formazione Professionale AFP coniuga le sinergie locali pubbliche e private nell'ambito di un progetto di sviluppo territoriale incentrato sulla qualificazione e professionalizzazione dell'accoglienza turistica.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Obiettivi progettuali

Fornire ai FORMATORI VET competenze e strumenti adeguati per supportare i tutor aziendali.

Sviluppare metodologie e strumenti formativi per i TUTOR AZIENDALI.

Sviluppare un sistema per valutare e **valorizzare le competenze degli SN, basato su micro credenziali**.

Promuovere l'adozione dei risultati all'interno dei sistemi di istruzione e formazione professionale di riferimento dei partner.



Risultati recenti

È stata condotta un'ampia ricerca su 38 buone pratiche per l'integrazione lavorativa di persone con disabilità cognitive in 6 paesi.

Questa iniziativa ha migliorato significativamente la nostra comprensione delle competenze essenziali necessarie per operare con successo nei settori dell'ospitalità, della ristorazione e dell'organizzazione di eventi.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.

Cosa ci attende?

FOCUS GROUP NAZIONALI

Siamo lieti di annunciare i prossimi Focus Group Nazionali, che si terranno in ogni Paese partecipante.

Ogni Paese ospiterà un focus group con l'obiettivo di:

- Definire i risultati di apprendimento per i formatori VET per supportare al meglio i tutor aziendali coinvolti nei tirocini formativi.
- Definire i risultati di apprendimento per i tutor aziendali per supportare al meglio gli studenti con bisogni speciali durante i loro tirocini.

 I partecipanti includeranno:

- 2 formatori VET
- 2 tutor aziendali
- 1 dipendente pubblico che lavora nel campo degli Special Needs (tirocini all'estero)
- 1 dipendente pubblico che lavora nell'area del riconoscimento locale e certificazione delle competenze

Inoltre, stiamo lanciando un sondaggio nazionale per raccogliere informazioni direttamente dai formatori VET e dai tutor aziendali che supportano gli SN

Rimanete connessi!

Vi terremo aggiornati sui nostri progressi e sui prossimi traguardi. Restate sintonizzati per altre entusiasmanti novità dal progetto PATCH!



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.