

# COMPETENCIA Y FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN EN HOSTELERÍA Y RESTAURACIÓN

Bienvenidos y bienvenidas al boletín informativo del proyecto PATCH. Comenzamos esta emocionante aventura con una reunión inicial (Kick-off Meeting) en diciembre de 2024 en Asti, Italia.

Nos complace compartir nuestros logros recientes, presentaros a nuestros valiosos socios y contaros nuestros planes para el futuro.

Únete a nosotros y nosotras para seguir creando un entorno inclusivo.



## Sobre PATCH

PATCH significa "Colocar y formar en el sector de la hostelería y restauración a personas con discapacidad cognitiva". Es un proyecto dedicado a ofrecer a personas con capacidades cognitivas limitadas una colocación laboral de calidad mediante el método de "colocar y formar", en un entorno laboral real que proporciona experiencia práctica en el puesto de trabajo.

Nuestra actividad principal es desarrollar un programa de formación en línea para personas formadoras que guiarán a los tutores y las tutoras de empresa, preparándolos para integrar a las personas estudiantes con necesidades especiales (SNs) en el entorno laboral. El programa incluye un sistema de insignias abiertas para la certificación de las competencias adquiridas.



## Conoce a nuestros socios

El éxito del proyecto PATCH es posible gracias a la dedicación y experiencia de nuestros socios. Cada uno de ellos aporta puntos fuertes y perspectivas únicas que contribuyen a nuestra misión común de promover la inclusión social y la diversidad en la educación y la formación.



**FO-Aarhus (Dinamarca):** Comprometido con la educación de adultos desde 1973, ofrece cursos no formales para la comunidad de Aarhus.



**GUREAK (España):** El Grupo Gureak se fundó en 1975 en San Sebastián. Gureak ofrece oportunidades laborales promoviendo la inclusión social y laboral de personas con discapacidad, diseñando y desarrollando itinerarios individualizados adaptados a sus necesidades y objetivos.



**STELLA VIRIUM (Polonia):** Se creó en 2013 en Cracovia para promover el aprendizaje permanente, la inclusión laboral y la diversidad. Desde entonces, ha repercutido en más de 800 personas y ha colaborado con 600 voluntarios.



**Co-talent (España):** Desde 2016 llevan creando espacios de aprendizaje que promueven el desarrollo de habilidades transversales en sectores como la educación, el deporte, la salud pública proporcionando herramientas para el desarrollo personal, social y profesional.



**Thierry Frossard (Francia):** RESOL Formación es una empresa especializada en formación y consultoría dedicada al desarrollo de recursos humanos, que se dedica activamente a la formación, la consultoría de RRHH y proyectos europeos.



**Viomichaniko Epimelitirio Herakliou (Grecia):** La función del HCCI es actuar como asesor y consultor de las administraciones públicas en asuntos relacionados con el comercio, la industria y otras cuestiones relevantes para el desarrollo económico.



**AFP Colline Astigiane astigiane (Italia):** Desde 1998 gestionan el Centro de Formación Profesional AFP combinando las sinergias locales públicas y privadas dentro de un proyecto de desarrollo territorial centrado en la cualificación y profesionalización de la recepción de turistas.



**Europar Batasunak  
kofinantzatua**  
**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la unión europea. No obstante, las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA), por lo que ni la Unión Europea ni la EACEA son responsables de las mismas. Número de acuerdo 2024-1-IT01-KA220-VET-000252234.

## Objetivos del proyecto

**Proporcionar a los formadores de EFP** competencias y herramientas adecuadas para apoyar a los tutores de empresa.

**Desarrollar metodologías y herramientas** de formación para los TUTORES DE LA EMPRESA.

Desarrollar un sistema de evaluación y valorización de las competencias de las SN, **basado en microcredenciales.**

**Promover la adopción** de los resultados en los sistemas de EFP de referencia de los socios.



## Nuestros logros

Se realizó una extensa investigación sobre 38 buenas prácticas para la integración laboral de personas con discapacidad cognitiva en 6 países.

Esta iniciativa ha mejorado significativamente nuestra comprensión de las habilidades esenciales necesarias para desempeñarse con éxito en los sectores de hostelería, restauración y gestión de eventos.



## ¿Y ahora qué?

### GRUPO FOCAL NACIONAL

Nos complace anunciar la próxima realización de los Grupos Focales Nacionales, que se llevarán a cabo en cada país participante. Cada país organizará un grupo focal con el objetivo de:

- Definir los resultados de aprendizaje para que los formadores de FP apoyen mejor a los tutores de empresa que participan en las prácticas de alumnos con necesidades especiales.
- Definir los resultados de aprendizaje para que los tutores de empresa apoyen mejor al alumnado con mayores necesidades de apoyo durante sus prácticas.

 Los participantes incluirán:

- 2 formadores de Formación Profesional (FP)
- 2 tutores de empresa
- 1 funcionario público que trabaja en el ámbito de las prácticas laborales para personas con mayores necesidades de apoyo en el extranjero
- 1 funcionario público que trabaja en el área de reconocimiento local y certificación de competencias

Además, estamos lanzando una encuesta nacional para recopilar opiniones directamente de los formadores de Formación Profesional (FP) y los tutores de empresa que apoyan a personas con mayores necesidades de apoyo.

## ¡Mantente conectado!

Te mantendremos informado de nuestros progresos y próximos hitos. Permanezca atento a las próximas noticias del proyecto PATCH.



Europar Batasunak  
kofinantzatua  
Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la unión europea. No obstante, las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA), por lo que ni la Unión Europea ni la EACEA son responsables de las mismas. Número de acuerdo 2024-1-IT01-KA220-VET-000252234.